

МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области
Проект в средней группе
«А у нас, у дошколят, на окне зелёный сад»



Разработала и выполнила: воспитатель Лысова С.А.

Паспорт проекта:

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (3 недели)

Срок реализации: с 7 марта по 28 марта 2023 год

Участники проекта: воспитатели группы, дети 4-5 лет, родители воспитанников.

Актуальность проекта: Огород на окошке в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познакомиться с жизнью растений. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Цель проекта: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи проекта:

1.Расширить знания детей о культурных растениях.

2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, овес, цветы, укроп);

3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

5.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).

6.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

7.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

8.Развивать познавательные и творческие способности детей.

Метод трех вопросов:

Что знаем? Знаем, что комнатные цветы растут на подоконнике круглый год. Знаем, что, если посадить семечко оно вырастит.

Что хотим узнать? Вырастут ли семена овощей и лука, если их выращивать на подоконнике.

Что нужно сделать, чтобы семена выросли.

Где и как найдем ответы на вопросы? Проведем опыты - эксперименты. Спросим у взрослых. Посадим и будем наблюдать.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;

- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов;
- выставка творческих работ детей.

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинок, разгадывание загадок;
- практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, использование кукольного театра (настольного, театра), драматизация сказки.

Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями, способами их выращивания.
2. С помощью опытнической работы дети познакомятся и получат необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

6. Создание в группе огорода на окне.

7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.

8. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный.

- Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

- Определить актуальные знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;

- Вызвать интерес к решению поставленной задачи.

Формы организации:

- сбор информации, материалов по теме;

- организация предметно- развивающей среды;

- разработка цикла наблюдений, занятий;

- беседы.

2 этап - практический:

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

- закрепить знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;

- развивать выразительность речи, моторику рук;

- формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода;

•пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта.

•воспитывать желание ухаживать за растениями;

•учить устанавливать причинно-следственные связи.

Формы организации:

•Работа с детьми - организация мероприятий познавательного характера.

Формы работы с детьми:

•реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, цикл наблюдений, опыты, творческая деятельность).

Тематические беседы: «Для чего растению семена?», «Овощи», «Вода и земля- овощей лучшие друзья»;

Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок; чтение художественной литературы: Джанни Родари «Чипполино». **Дидактические игры** "Овощи и фрукты», «Чье семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус».

Подвижные игры «Собери все предметы», «Собираем урожай», «Огуречик, огуречик...».

Художественно-продуктивная деятельность:

Рисование на тему: «Лук на грядке».

Лепка на тему: «Лучок» (пластилинография).

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «Семья», «Мы помощники».

Экспериментирование: рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу, ежедневные наблюдения за всходами: лука, овса, укропа, цветов, огурца.

Театрализованная деятельность: настольный театр «Репка», драматизация сказки «Репка».

Формы работы с родителями:

1. Беседа с родителями «Наш огород».
2. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
3. Подбор стихов, загадок, пословиц, потешек, лук для оформления альбома.
4. Консультация для родителей «Исследовательская деятельность детей в детском саду».

3 этап –заключительный.

К отчету будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы.

Продукт проекта: Огород на окошке: «А у нас, у дошколят, на окне зелёный сад!»

В ходе реализации проекта «А у нас, у дошколят, на окне зелёный сад!» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали богатый материал по темам «Культурные растения», изготовили дидактические игры «Собери картинку», «Третий лишний», обобщили опыт работы по данному проекту;
- пополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- дети стали различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия; просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы.

Перспективы проекта: В дальнейшем планируем разработать проект «Веселая клумба»

Фотоотчёт о реализации проекта.

Наши наблюдения за овсом.

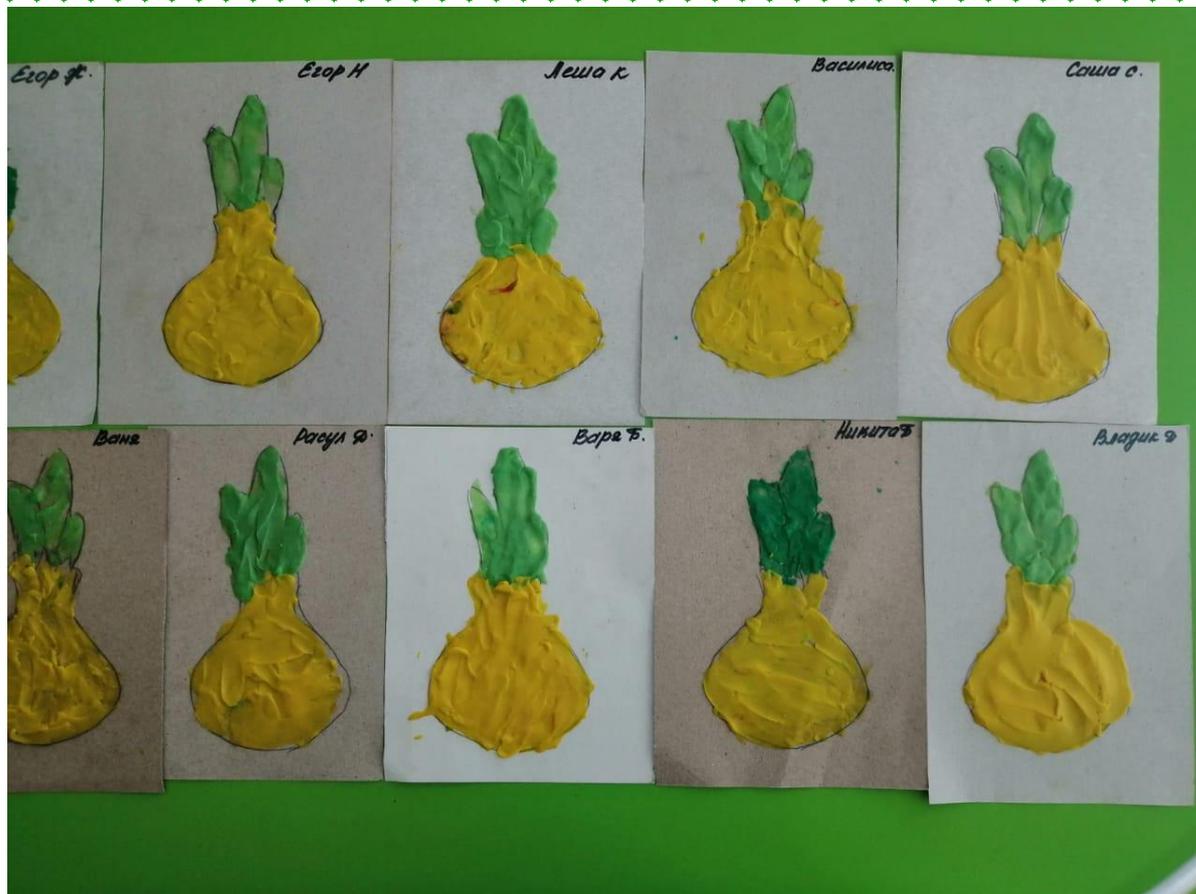


Наблюдения за веточками берёзы, сирени.





Наблюдения за ростом лука



Пластилинография «Лучок»



Игра «Найди пару»



Подвижная игра «Огуречик, огуречик...»



Инсценировка сказки «Репка»



Загадки об овощах и фруктах



Игра «Чудесный мешочек»



Игра «Съедобное-несъедобное»



Наблюдаем за ростом растений



Поливаем огород



Взаимодействие с семьями воспитанников







«А у нас, у дошколят, на окне зелёный сад»

